

แบบรายงานการตรวจราชการระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ .๒๕๖๑

คณะที่ ๑

จังหวัดแพร่ เขตสุขภาพที่ ๑ ตรวจราชการ วันที่ ๒๗-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

๑. ประเด็นการตรวจราชการ

ร้อยละ ๖๖ ของเด็กวัยเรียนสูงดี ส่วน

๒. สถานการณ์

จากภาวะโภชนาการเด็กวัยเรียน อายุ ๖-๑๔ ปี จังหวัดแพร่ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ พบว่า เด็กวัยเรียนมีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน ร้อยละ๖๑.๓๓ , ๖๔.๗๐ ๖๓.๔๙ และ ๖๔.๗๗ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นแต่ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนรวมกัน ร้อยละ ๑๓.๗๙ , ๑๒.๓๕ , ๑๓.๓๗ และ ๑๒.๙๑ มีแนวโน้มลดลงจากภาคเรียนที่ ๑ ของทุกปีการศึกษา ภาวะผอม ร้อยละ ๕.๗๙ , ๔.๗๔ , ๕.๓๗ และ๔.๘๓ มีแนวโน้มลดลงจากภาคเรียนที่ ๑ ของทุกปีการศึกษา ภาวะเตี้ย ร้อยละ ๔.๒๙ , ๔.๐๘ , ๓.๒๐ และ๓.๓๖ มีแนวโน้มลดลง

ตาราง แสดงสถานการณ์ สูงดีสมส่วน จังหวัดแพร่ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐

อำเภอ	ผลงานเทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ผลงานเทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ผลงานเทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผลงานเทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
เมือง	๕๙.๒๔	๖๕.๐๓	๖๒.๕๘	๖๔.๑๘
สูงเม่น	๖๐.๕๕	๖๒.๘๘	๖๓.๓๗	๖๒.๙๐
เด่นชัย	๖๑.๘๐	๖๓.๕๑	๖๐.๖๑	๖๓.๗๓
สอง	๖๕.๘๑	๖๖.๓๕	๖๗.๑๕	๖๙.๑๓
ร้องกวาง	๖๑.๗๒	๖๔.๕๙	๖๓.๒๓	๖๔.๓๘
ลอง	๖๑.๘๖	๖๕.๒๕	๖๒.๘๙	๖๓.๓๐
วังชิ้น	๖๒.๒๔	๖๔.๗๔	๖๓.๙๖	๖๔.๖๒
หนองม่วงไข่	๖๔.๐๒	๖๖.๓๖	๖๖.๓๖	๖๗.๐๙
รวม	๖๑.๓๓	๖๔.๗๐	๖๓.๔๙	๖๔.๗๗

ตาราง แสดงสถานการณ์ เริ่มอ้วนและอ้วน จังหวัดแพร่ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐

อำเภอ	ผลงานเทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ผลงานเทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ผลงานเทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผลงานเทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
เมือง	๑๕.๘๑	๑๒.๖๔	๑๕.๗๘	๑๔.๑๘
สูงเม่น	๑๔.๔๘	๑๔.๗๒	๑๔.๒๔	๑๓.๖๘
เด่นชัย	๑๔.๕๓	๑๒.๕๙	๑๖.๔๕	๑๒.๗๐
สอง	๑๑.๘๖	๑๑.๔๗	๑๑.๗๐	๑๐.๙๐
ร้องกวาง	๑๒.๗๖	๑๒.๑๐	๑๓.๗๐	๑๒.๓๙
ลอง	๑๒.๓๐	๑๐.๙๖	๑๑.๐๔	๑๑.๓๕
วังชิ้น	๑๑.๙๘	๑๑.๕๘	๑๒.๗๒	๑๓.๐๙
หนองม่วงไข่	๑๑.๙๑	๑๒.๑๐	๑๑.๕๘	๑๒.๓๘
รวม	๑๓.๗๙	๑๒.๓๕	๑๓.๘๗	๑๒.๙๑

ตาราง แสดงสถานการณ์ เตี้ย จังหวัดแพร่ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐

อำเภอ	ผลงานเทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ผลงานเทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ผลงานเทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผลงานเทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
เมือง	๓.๗๘	๔.๐๗	๒.๔๒	๒.๖๕
สูงเม่น	๕.๑๗	๓.๓๙	๒.๙๒	๔.๗๐
เด่นชัย	๒.๙๓	๒.๖๘	๓.๐๙	๓.๐๗
สอง	๓.๗๒	๔.๐๐	๓.๖๔	๓.๓๖
ร้องกวาง	๔.๕๑	๔.๗๔	๔.๒๑	๓.๘๕
ลอง	๔.๕๔	๔.๖๘	๓.๖๓	๓.๖๙
วังชิ้น	๔.๙๘	๔.๒๓	๓.๘๑	๓.๙๑
หนองม่วงไข่	๕.๑๕	๔.๑๓	๓.๗๗	๓.๒๒
รวม	๔.๒๙	๔.๐๘	๓.๒๐	๓.๓๖

ตาราง แสดงสถานการณ์ ผอม จังหวัดแพร่ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐

อำเภอ	ผลงานเทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ผลงานเทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ผลงานเทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผลงานเทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
เมือง	๖.๑๓	๔.๒๘	๔.๙๕	๔.๕๙
สูงเม่น	๕.๗๕	๔.๘๙	๕.๘๕	๕.๗๑
เด่นชัย	๖.๕๕	๖.๐๖	๖.๑๔	๖.๑๕
สอง	๔.๘๗	๔.๓๒	๔.๕๔	๔.๓๔
ร้องกวาง	๔.๗๒	๔.๔๕	๔.๑๘	๔.๐๒
ลอง	๖.๔๘	๕.๕๙	๘.๐๘	๖.๒๖
วังชิ้น	๖.๙๐	๕.๒๔	๔.๗๗	๔.๔๒
หนองม่วงไข่	๓.๘๙	๔.๓๖	๔.๓๖	๓.๙๒
รวม	๕.๗๙	๔.๗๔	๕.๓๗	๔.๘๓

๓. การดำเนินงาน/ผลการดำเนินงานตามมาตรการสำคัญ

Task List	Activity/Project
๑.จังหวัดจัดตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนการส่งเสริมควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการในเด็กวัยเรียนระดับเขต/จังหวัด โดย PM จังหวัด	จังหวัดมีแผนดำเนินงานโดยจัดประชุมผู้รับผิดชอบระดับอำเภอเพื่อชี้แจงแนวทางทางดำเนินงาน ตามระบบ AbIM และมีการประเมินการดำเนินงานเฝ้าระวังภาวะการณ้เจริญเติบโตของโรงเรียน จำนวน ๕๑ โรงเรียน จังหวัดมีการบูรณาการงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑,๒ โดยเป็นวิทยากรให้ความรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันและการแก้ปัญหาทุพโภชนาการในโรงเรียนให้ครูที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จังหวัดจัดประชุมผู้บริหารและครูอนามัยเพื่อขึ้นนำกระบวนการแก้ปัญหาเด็กอ้วนในโรงเรียน ภายใต้ “โครงการเด็กแพร่ ไร้พุง สูงดีสมส่วน และปลอดภัยโรค”

Task List	Activity/Project
๒.จังหวัดมีฐานข้อมูลภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนทุกระดับและนำข้อมูลไปใช้ในการจัดการปัญหาในพื้นที่ทุกระดับ	จังหวัดมีฐานข้อมูลจากระบบ HDC และมีการติดตามความครอบคลุมการบันทึกข้อมูลผ่าน PM อำเภอ อำเภอมีข้อมูลภาวะโภชนาการเด็กแยกรายโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการแก้ปัญหาในพื้นที่
๓.สถานการณ์ภาวะโภชนาการปีละ ๒ ครั้ง ๓.๑ จังหวัดมีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เพื่อเปรียบเทียบภาวะโภชนาการและคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยง ๓.๒ รายงานรอบที่ ๑ โดยนำเข้าข้อมูลสถานการณ์ในช่วง ๓ เดือน (ต.ค – ธ.ค) ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๐ และส่งสรุปผลภาวะโภชนาการมายังส่วนกลาง จะตัดข้อมูล รายงาน ณ วันที่ ๑๕ กพ.๖๐	จังหวัดเร่งรัดให้พื้นที่นำเข้าข้อมูลสถานการณ์ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และอยู่ระหว่างการติดตามการบันทึกข้อมูลเด็กในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยประสานขอข้อมูลการชั่งน้ำหนักและส่วนสูงเด็กจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งโรงเรียนทุกแห่งต้องส่งข้อมูลให้ สพป.แพร่ เขต ๑,๒ และประสานศูนย์ข้อมูล สสจ.แพร่ เพื่อคืนข้อมูลให้เด็กที่อยู่ในเขตและมาเรียนโรงเรียนนอกเขต ได้ลงข้อมูลนักเรียนในเขตรับผิดชอบ
๔.จังหวัดมีการดำเนินการดังนี้ ๔.๑ การจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการ(ผอม เตี้ย อ้วน) ๔.๒ การส่งเสริมให้เด็กมีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วน ๔.๓ มีการคัดกรอง ส่งต่อ เด็กอ้วน กลุ่มเสี่ยงโดยการตรวจ obesity sign (รอบคอดำ นิ่งหลับนอนกรน และมีประวัติเจ็บป่วยครอบครัวจากสถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุข service plan คลินิก DPAC ติดตามและรายงาน ๔.๔ รายงานตามระบบ	จังหวัดจัดทำ mou ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อติดตามความครอบคลุมการบันทึกข้อมูลใน ๔๓ แฟ้ม และแก้ไขปัญหาลูกที่มีปัญหาทุพโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กวัยเรียน สูงดีสมส่วน การติดตาม คัดกรอง ส่งต่อ เด็กอ้วน อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕.จังหวัดมีรายงาน ดังนี้ ๕.๑ สถานการณ์ภาวะโภชนาการ ผอม อ้วน เตี้ย สูงดีสมส่วน ๕.๒ จำนวนนักจัดการน้ำหนักในเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coach) และแกนนำนักเรียนด้านการจัดการน้ำหนักในเด็กวัยเรียน (Smart Kids Leader)	จำนวนนักจัดการน้ำหนักในเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coach) ครู/ผู้ปกครอง จำนวน2,460คน แกนนำนักเรียน ด้านการจัดการน้ำหนักในเด็กวัยเรียน(Smart Kids Leader)จำนวน3,724 คน (ข้อมูลเดิม ปีงบประมาณ ๒๕๖๐)

๔.สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นความเสี่ยงต่อการทำให้การขับเคลื่อนนโยบายหรือการดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จ (Key Risk Area / Key Risk Factor) ซึ่งได้จากการวินิจฉัย ประมวล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จากการตรวจติดตาม

ผลการออกนิเทศ ติดตาม โรงเรียน พบว่า

๑. มีการบันทึกข้อมูล การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง และมีการประเมินผลการเจริญเติบโต แต่ยังไม่ได้นำข้อมูลมาแก้ไขปัญหาคัดกรองโภชนาการ และมีการแปรผลที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน
๒. เครื่องชั่งน้ำหนักใช้แบบสปริงและแบบดิจิทัล แต่ที่วัดส่วนสูงใช้แบบกระดาศรูปยี่ราฟ และขีดเส้นบนผนัง อาจทำให้ข้อมูลคลาดเคลื่อนได้
๓. โรงเรียนมีการจัดอาหารกลางวัน ยังไม่ได้ตามมาตรฐาน ยังคงมีการจำหน่ายขนม คุกกี้กรอบ ในโรงเรียน
๔. กิจกรรมทางกาย มีเฉพาะในวิชาพลศึกษา

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค/ปัจจัย ที่ทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์	ข้อเสนอแนะที่ให้ต่อหน่วยรับตรวจ	สิ่งที่ผู้ทำหน้าที่ตรวจราชการรับไปประสาน หรือดำเนินการต่อ
การกำหนดมาตรการแก้ปัญหาในพื้นที่ยังไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างจริงจัง ต้องอาศัยความร่วมมือจากโรงเรียนที่จะสื่อสารให้ผู้ปกครองและโรงเรียนควรมีการติดตามผลเด็กที่ภาวะทุพโภชนาการรายบุคคล		

๕. ข้อเสนอแนะต่อนโยบาย / ส่วนกลาง / ผู้บริหาร / ระเบียบ กฎหมาย
รายงานภาวะโภชนาการ ควรเป็นรายงานที่สามารถจำแนกรายโรงเรียน เพื่อคืนข้อมูลให้ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ให้เห็นแนวโน้มและใช้ประเมินผลคุณภาพการจัดบริการอาหารกลางวันรายโรงเรียนได้
๖. นวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่าง (ถ้ามี)

ผู้รายงาน นางสาวศิรินทร์ทิพย์ สุพรรณ
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ